



Associazione professionale
PROTEO FARE SAPERE PALERMO



FLC CGIL
Palermo
*federazione lavoratori
della conoscenza*

“Corso di specializzazione per le attività di sostegno TFA Sostegno” 9° ciclo

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere Palermo***, in previsione della pubblicazione del **Bando** per la selezione e l'accesso ai **Percorsi di formazione per la Specializzazione per le attività di Sostegno**, propone **un corso online** di preparazione per le previste prove d'esame (preselettiva, scritto e orale), **rivolto agli** aventi titolo per

Infanzia e Primaria: Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico o linguistico conseguito entro l'a.s. 2001/02

Secondaria di I o II grado: Abilitazione all'insegnamento o Laurea magistrale/a ciclo unico ed equivalenti o diploma di II livello AFAM più 24 CFU. Per gli **ITP** è richiesto **solo diploma**.

Contenuti: i **9 moduli didattici** che affrontano i nodi tematici evidenziati dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **3 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

Strumenti: Il corso comprende relazioni, materiali relativi agli argomenti affrontati, test, attività laboratoriali e simulazioni. Il/la corsista potrà organizzare il proprio percorso di studio secondo le proprie esigenze, ma anche in base alle proprie conoscenze e competenze, potendo costruire un proprio specifico percorso formativo, che permetterà di affrontare con serenità e consapevolezza la prova d'esame.

Modalità: modalità **interamente on-line sincrona e asincrona** su piattaforma dell'associazione Proteo Fare Sapere Palermo

Durata: è previsto un impegno di **50 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli** per una durata massima di **un anno** dall'attivazione, salvo proroghe per eventuali rinvii delle prove selettive.

Certificazione: rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Iscrizione: l'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link: <https://www.proteofaresaperepalermo.it/iscrizione.php> effettuando il pagamento con bonifico bancario.

Costi: corrispondono a **€ 168 (comprensivi di euro 10 per iscrizione a Proteo)** per gli iscritti alla **FLC CGIL** e ad **€ 280 (sempre comprensivi di quota di tesseramento a Proteo)** per i non iscritti

Copia della **ricevuta del bonifico bancario** (IBAN) intestato a Proteo Fare Sapere causale “TFA Sostegno 9° ciclo”, dovrà essere inviato via email con oggetto **“TFA Sostegno 9° ciclo”** all'indirizzo info@proteofaresaperepalermo.it, unitamente alla eventuale **copia della tessera FLC CGIL**. Al ricevimento dei documenti si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

**soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*



Programma del corso Proteo "TFA Sostegno – 9° ciclo" – anno 2023

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore *	Formatore	MODALITÀ
Modulo 1	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (prima parte)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione2. Gli ordinamenti scolastici del primo ciclo e del secondo ciclo3. Le Indicazioni Nazionali nella scuola dell'Infanzia, del Primo ciclo e del Secondo ciclo	3	prof.re I. Sauro, <i>DS I.I.S.S. G. Salerno Gangi (PA)</i> <i>componente Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione</i>	MODALITÀ ASINCRONA
Modulo 2	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (seconda parte)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. L'autonomia scolastica e la legge 107/20152. Il piano dell'offerta formativa triennale3. Gli organi collegiali4. Il sistema nazionale di valutazione5. La valutazione di sistema	3	prof.re I. Sauro	MODALITÀ ASINCRONA
Modulo 3	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (terza parte)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. La normativa sulla integrazione scolastica2. Aspetti normativi e didattici per alunni con bisogni Educativi speciali3. Le linee guida per l'inclusione	4	prof.ssa C. Gariffo <i>Docente di sostegno</i> <i>Ha condotto diversi laboratori TFA nel II, III e IV ciclo</i>	MODALITÀ ASINCRONA
Modulo 4	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (prima parte)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Il profilo dell'insegnante di sostegno2. Le principali teorie psico-pedagogiche3. Le competenze socio-psico-pedagogiche4. Le competenze didattiche e metodologiche	3	prof.ssa R. Cucco <i>Docente di sostegno</i> <i>I.C.Botta di Cefalù</i> <i>Ha condotto diversi laboratori nel Tfa V e VI ciclo</i>	MODALITÀ SINCRONA

Modulo 5	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (seconda parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalità di interazione e di relazione educativa 2. Interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive; 3. L'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali; 4. Modalità della gestione integrata del gruppo classe 5. Il sistema di classificazione internazionale e il modello bio-psico-sociale 	6	prof.ssa E. Chiocca <i>presidente e socia fondatrice C.I.I.S (coordinamento italiano insegnati di sostegno) docente specializzata per le attività di sostegno consulente ed esperta tematiche e problemi inclusione</i>	MODALITÀ SINCRONA
Modulo 6	<i>Le competenze su intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali teorie sull'intelligenza emotiva, abilità e sviluppo dell'intelligenza emotive 2. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente 	6	Dott.ssa Dorotea Piombo <i>psicologe/ psicoterapeute Centro studi internazionale Metaintelligenze</i>	MODALITÀ SINCRONA
Modulo 7	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche, stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le metodologie didattiche 2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione 3. Stili di apprendimento e competenze 4. Le variabili dell'apprendimento 5. Gli stili cognitivi 6. Gli stili di insegnamento ed educativi 	6	Prof. Marcello Festeggiante <i>docente a contratto Unipa, dipartimento di scienze della formazione e Psicologia, specialista in TIC e didattica digitale, esperto metodo Ivanov</i>	MODALITÀ SINCRONA
Modulo 8	<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla 2. La preselezione del TFA Sostegno 	4	Prof.ssa Castiglione M.A <i>docente di Materie letterarie I.I.S.S. F. Ferrara, Palermo, esperta in Didattica dei testi; didattica per competenze e curricularità verticale</i>	MODALITÀ ASINCRONA

Modulo 9	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei cicli precedenti	12		MODALITÀ ASINCRONA
	<i>Il questionario della prova preselettiva</i>	Una simulazione breve		A cura dell'ufficio di Proteo Fare Sapere Palermo	
	<i>Sitografia</i>	Rassegna di siti per esercitarsi alla prova preselettiva			
	<i>Simulazione</i>	Una simulazione del test della prova preselettiva	2		
	<i>La prova scritta</i>	Rassegna delle prove scritte dei cicli precedenti			
	<i>Rassegna normativa</i>	Raccolta di legislazione scolastica			
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	1		

Attestato di partecipazione	(valido per la formazione/aggiornamento)	ORE 50
------------------------------------	--	---------------

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso